

ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

OTOBİYOGRAFİ

Otobiyografi bireyin şimdiki yaşamını, geçmişini ve geleceğe yönelik beklentilerini yazılı olarak anlatmasıdır. Birey yaşam öyküsünü anlatırken önemli gördüğü özellikleri ve bu özelliklere karşı tutumunu, bunların oluşmasında rol oynayan geçmiş olaylara ve kişilere verdiği önemi yansıtır. Otobiyografi, bize bireyin beklentileri, değerleri, gereksinimleri ve çatışmaları hakkında ipuçları verir. Otobiyografi, bireyin kendisini nasıl gördüğünü anlamak, bireyin duygu, düşünce ve isteklerini, geçmişte yaşadığı olayların kişiliği üzerindeki etkilerini ve geleceğe yönelik beklentilerini kısaca bireyin kişilik dinamiğini ortaya çıkarmak amacıyla kullanılır. Okul ortamında öğretmene, öğrenciyi daha yakından tanıma fırsatı verir. Öğrenci de yaşantılarını, duygu ve düşüncelerini anlatırken kendisinin farkındalık düzeyini artırır.

İlkokul, ortaokul ve orta öğretim düzeyindeki bütün öğrencilere uygulanabilir. Ancak, ilkokul 2. ve 3. sınıflara soru kalıplarının bulunduğu, yapılandırılmış otobiyografi türü uygulanır. Otobiyografi, iki şekilde yazılır. Bireye yaşamını ayrıntılı bir biçimde yazmasının istendiği yapılandırılmamış şekilde ve bireye sözünü etmesi istenilen konuların başlıklar halinde verildiği yapılandırılmış şekilde otobiyografi yazılır. Otobiyografinin belli bir sürede yazdırılması ve bu sürenin çok uzun olmaması gerekmektedir. Çünkü kısa bir zaman diliminde kendini anlatma durumunda olan bireyler ilk akıllarına gelenleri yazarlar, ilk akla gelenler ise bireyi en çok meşgul eden sorunlar ya da kendine ilişkin dikkati çeken durumlardır. Bir rehberlik saati bu uygulama için yeterli olabilir. Otobiyografinin gerçekçi bilgiler verebilmesi için öğretmen ile öğrenci arasında güven ortamının oluşması gerekmektedir. Öğrenciye yazdıkları bilgilerin gizli kalacağı konusunda bilgi verilmeli ve otobiyografilerin okunmasından sonra öğrencilerin istedikleri zaman yardım alabilecekleri belirtilerek uygulamaya başlanmalıdır.

DEĞERLENDİRME VE YORUMLAMA

Otobiyografinin subjektif bir teknik olduğu unutulmamalı bu nedenle değerlendirilmesinde daha titiz ve dikkatli davranılmalıdır. Her öğrenci duygu ve düşüncelerini olduğu gibi yansıtmayabilir. Beğeni kazanmak amacıyla bazı öğrenciler toplumun kabullendiği iyi özellikleri yazabilirler. Otobiyografi yorumlanırken bazı hususların göz önünde bulundurularak yorumlanması gerekmektedir. Bunlar;

Otobiyografinin Uzunluğu: Aynı sürede daha uzun otobiyografi yazanların yaşantılarını, başkalarıyla paylaşmaya daha istekli oldukları düşünülebilir.

ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Yazının Düzeni: Öğrencinin çeşitli konuları hangi sıra içinde ele almış olduğu onun bu konulara verdiği önemi yansıtır. Konu başlıklarının verildiği otobiyografilerde ise, öğrencinin konu alanlarında kendini anlatma derecesinin farklı olup olmadığına bakılır. Öğrenci başkalarına açmadığı kendisini rahatsız eden durumlarla ilgili konu başlıklarını kısa cümlelerle geçiştirebilir. Bu durum gözden kaçırılmamalı ancak kısa cümlelerle yazılanların hepsini bu gözle değerlendirilmemelidir.

Yazının Genel Havası: Yazı genellikle öğrencinin nasıl bir duygu durumunda olduğu halinden hoşnut olup olmadığı hakkında ipucu verir.

Anlatım Düzeyi: Öğrencinin anlatım düzeyi, yaşına ve almış olduğu öğrenim düzeyine göre değişir. Otobiyografisinde olayları özenle anlatan, uygun sözcükler kullanan birinin, duygu ve düşüncelerini anlatmaya istekli olduğunu düşünebiliriz. Sadece olaylardan bahseden duygularını anlatmayan birinin de kendini anlatmaya ihtiyaç duymadığı ya da ihtiyacı olmasına rağmen güvensizlik yaşadığı için anlatmadığı düşünülebilir.

Yazıdaki Eksiklikler: Otobiyografide öğrencinin her şeyi aynı uzunlukta yazması gerekmez. Ancak hayatında önemli olduğu bilinen olayları, örneğin; ailesini anlatırken annesinden hiç bahsetmemiş olması üzerinde durulması gereken bir durumdur.

Yazının Tutarlılığı: Öğrencinin yazdıkları arasında ne ölçüde tutarlılık olduğu önemlidir. Öğrenci, yazının bir bölümünde babasını çok sevdiğini söylerken yazının başka bir bölümünde de babasının kendisine karşı olumsuz tutum ve davranışlarda bulunduğunu ifade ederse bu çelişki öğrencinin yaşadığı iç çatışmalara ışık tutan bir ipucu olacaktır.

ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

OTOBİYOGRAFİ

Adınız Soyadınız :
Sınıfınız :
Numaranız :

Sevgili arkadaşlar,

Sizleri daha iyi tanıyabilmemiz ve okul başarınızda yardımcı olabilmemiz için lütfen aşağıdaki sorulara içten yanıtlar veriniz.

Teşekkür ederiz.

1-Okul öncesi yaşamınız

- a-Nerede doğdunuz?
- b-İlk eviniz nasıldı?
- c-Yaşadığınız diğer yerler
- d-Ailenizdeki belirgin özellikler
- e-Ailenizde en çok sevdiğiniz kişiler:

2-Okul Yaşamınız

- a-Okulda ilk günlük duygularınız
- b-En çok sevdiğiniz dersler
- c-Sevmediğiniz dersler
- d-En sevdiğiniz arkadaşınız
- e-Sevdiğiniz oyunlar
- f-Okulda en çok hoşunuza giden olaylar
- g-Okulda hiç sevmediğiniz şeyler
- h-Sizce iyi bir öğretmenin özellikleri neler olmalı?

3-Geleceğe ait düşünceleriniz

- a-Okulunuzu bitirince ne yapmayı düşünüyorsunuz?
- b-İş ve meslek konusundaki düşünceleriniz
- c-Gelecekle ilgili düşüncelerinizi olumsuz etkileyen bir olay

Bunların dışında yazmak istedikleriniz: